МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41

ГОРОДА ТЮМЕНИ

(МАОУ СОШ № 41 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО↲ ↲	Заместитель директора↲ по УВР↲	Директор↲ МАОУ СОШ №41 городаТюмени↲
_____	_____	_____
И.Л.Фешкова	Н.В.Чайковская	А.Н.Долгов
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2151932)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Подписано цифровой подписью: Долгов А.Н
DN: cn=Долгов А.Н, o=МАОУ СОШ №41 города Тюмени, ou=1.2.643.100.4=120A37323033303736353736, 1.2.643.100.1=120D31303237323030383337333636, title=директор, o=МАОУ СОШ №41 города Тюмени, street=ул. Воровского, 11а, l=город Тюмень, st=Тюменская область, c=RU, givenName=Артём Николаевич, sn=Долгов, cn=Долгов А.Н, email=mou_ch41@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.10.16 16:34:15 +05'00'

г. Тюмень, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше –

меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на…», «больше – меньше в…», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна)и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	15	1		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
1.2	Числа от 0 до 10	4			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
1.3	Числа от 11 до 20	5			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
1.4	Длина. Измерение длины	10			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		34			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	18			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	32	1		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		50			

Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	24			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		24			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	5			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
4.2	Геометрические фигуры	18			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		23			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	10			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
5.2	Таблицы	8			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		18			
Повторение пройденного материала		16			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
1.2	Величины	10			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		21			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	27			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
2.2	Умножение и деление	29			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	18			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		74			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	18			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

Итого по разделу		18			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	11			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
4.2	Геометрические величины	11			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	16			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итого по разделу		16			
Повторение пройденного материала		11			https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		26			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	49			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		61			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	14			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		30			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	20			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		30			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		16			
Повторение пройденного материала		7		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1.	Количественный счёт. Один, два, три…	1			04.09.2023		https://urok.apkpro.ru/?ysclid=lmyc3maxul218268744
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1			05.09.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений.	1		1	06.09.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Вверху. Внизу. Слева. Справа. *Практическая работа.*						
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше. *Практическая работа.*	1		1	07.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
5.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
6.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			11.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
7.	Характеристик и объекта,	1			12.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	группы объектов (количество, форма, размер, запись)						
8.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились. *Практическая работа.*	1		1	13.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
9.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
10.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			15.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

11.	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
12.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
13.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
14.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1			21.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
15.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			22.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
16.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение	1		1	25.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. *Практическая работа.*						
17.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине. *Практическая работа.*	1		1	26.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
18.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5.	1			27.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
19.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур).	1			28.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
20.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрически	1		1	29.09. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	х фигур). *Практическая работа.*						
21.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			02.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
22.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			03.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
23.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. *Практическая работа.*	1		1	04.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
24.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по	1			05.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	описанию						
25.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			06.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
26.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения.	1			09.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
27.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. *Практическая работа.*	1		1	10.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
28.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

29.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			12.10.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
30.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			13.10.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
31.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			16.10.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
32.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			17.10.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
33.	Число как результат	1			18.10.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9						
34.	Число и цифра 0	1			19.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
35.	Число и цифра 0				20.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
36.	Число 10	1			23.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
37.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			24.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
38.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10. *Проверочная работа по теме «Состав чисел в пределах 10»*	1			25.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
39.	Единицы длины: сантиметр.	1			26.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Сантиметр						
40.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр				27.10. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
41.	Измерение длины отрезка. Сантиметр. *Практическая работа.*	1		1	07.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
42.	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			08.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
43.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр. *Практическая работа.*	1		1	09.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
44.	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1			10.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	предложения, составленные относительно заданного набора математически х объектов						
45.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математически х объектов	1			13.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
46.	Числа от 1 до 10. Повторение	1			14.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
47.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ -	1			15.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	1						
48.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			16.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
49.	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			17.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
50.	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			20.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
51.	Дополнение до 10. Запись действия	1			21.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
52.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение	1			22.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	текста до задачи. Задача						
53.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			23.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
54.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			24.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
55.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач:	1			27.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	краткая запись, рисунок, схема						
56.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			28.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
57.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			29.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
58.	Изображение геометрически х фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. *Практическая работа.*	1		1	30.11. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

59.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			01.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
60.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)				04.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
61.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			05.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
62.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			06.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
63.	Обобщение по теме «Решение	1			07.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	текстовых задач». *Проверочная работа по теме»Решение текстовых задач»*						
64.	Сравнение длин отрезков	1			08.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
65.	Сравнение длин отрезков				11.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
66.	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением. *Практическая работа.*	1		1	12.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
67.	Группировка объектов по заданному признаку	1			13.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
68.	Свойства группы объектов, группировка по	1		1	14.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	самостоятельно установленному свойству. *Практическая работа.*						
69.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			15.12.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
70.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу,	1			18.12.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?						
71.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			19.12.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
72.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы.	1			20.12.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Отрезок Ломаная. Треугольник						
73.	Построение отрезка заданной длины. *Практическая работа.*	1		1	21.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
74.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат. *Практическая работа.*	1		1	22.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
75.	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			25.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
76.	Административный контроль	1	1		26.12. 2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

77.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			27.12.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
78.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			28.12.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
79.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			29.12.2023		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
80.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			09.01.2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
81.	Сложение и	1			10.01.		https://edsoo.ru/

	вычитание в пределах 10. *Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»*				2024		https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
82.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			11.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
83.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			12.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
84.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			15.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

85.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			16.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
86.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			17.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
87.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1			18.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение						
88.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			19.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
89.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
90.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
91.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			24.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
92.	Переместительное свойство	1			25.01.		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/

	сложения и его применение для вычислений				2024		https://myschool.edu.ru/news
93.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			26.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
94.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
95.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями				30.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
96.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились. *Проверочная работа по теме урока.*	1			31.01. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

97.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			01.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
98.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			02.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
99.	Геометрически е фигуры: квадрат.	1			05.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Прямоугольник. Квадрат						
100.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			06.02.2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
101.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			07.02.2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
102.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			08.02.2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
103.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись	1			09.02.2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	действия						
104.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			12.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
105.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			13.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
106.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			14.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
107.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			15.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
108.	Построение квадрата	1			16.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
109.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1			26.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого						
110.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			27.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
111.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. *Проверочная*	1			28.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	работа по теме урока						
112.	Вычитание как действие, обратное сложению	1			29.02. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
113.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			01.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
114.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины. *Практическая работа.*	1		1	04.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
115.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			05.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
116.	Компоненты действия вычитания. Нахождение	1			06.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	неизвестного компонента						
117.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			07.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
118.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
119.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			12.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
120.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			13.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Повторение. Что узнали. Чему научились						
121.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			14.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
122.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			15.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
123.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			18.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
124.	Однозначные и двузначные числа	1			19.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
125.	Единицы длины: сантиметр,	1			20.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр						
126.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			21.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
127.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			22.03. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
128.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1			01.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
129.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления	1			02.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10						
130.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 – 10. *Проверочная работа по теме урока*	1			03.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
131.	Десяток. Счёт десятками	1			04.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
132.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			05.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
133.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			08.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

134.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			09.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
135.	Сложение и вычитание с числом 0	1			10.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
136.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			11.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
137.	Задачи на разностное сравнение. Повторение. *Проверочная работа по теме*	1			12.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
138.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия.	1			15.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Табличное сложение						
139.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			16.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
140.	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1			17.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
141.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □.	1			18.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □						
142.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1			19.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
143.	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			22.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
144.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение	1			23.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились. *Проверочная работа по теме урока*						
145.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			24.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
146.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			25.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
147.	Сложение в пределах 20. Что узнали.	1			26.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Чему научились						
148.	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились. *Проверочная работа по теме урока*	1			29.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
149.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			30.04. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
150.	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			02.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
151.	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			03.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
152.	Административный контроль	1	1		06.05.		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/

					2024		https://myschool.edu.ru/news
153.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
154.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
155.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			10.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

156.	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
157.	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
158.	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
159.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток.	1			16.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе						
160.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
161.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
162.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали.	1			21.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

	Чему научились в 1 классе. *Проверочная работа по теме урока.*						
163.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
164.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news
165.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			24.05. 2024		https://edsoo.ru/ https://resh.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/news

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	2	16		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1.	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			04.09.2023		
2.	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			05.09.2023		
3.	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			06.09.2023		
4.	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09.2023		
5.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. ***Проверочная работа.***				08.09.2023		
6.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи	1			11.09.2023		

	последовательности из чисел, её продолжение						
7.	**Входная контрольная работа**	1	1		12.09. 2023		
8.	Работа над ошибками. Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1			13.09. 2023		
9.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			14.09. 2023		
10.	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09. 2023		
11.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09. 2023		
12.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства ***Проверочная работа.***				19.09. 2023		
13.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			20.09. 2023		
14.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			21.09. 2023		
15.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков				22.09. 2023		
16.	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			25.09. 2023		

17.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			26.09. 2023		
18.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		1	27.09. 2023		
19.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			28.09. 2023		
20.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) ***Проверочная работа.***				29.09. 2023		
21.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			02.10. 2023		
22.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			03.10. 2023		
23.	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			04.10. 2023		
24.	**Контрольная работа№ 1по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»**		1		05.10. 2023		
25.	Работа над ошибками. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			06.10. 2023		

26.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			09.10. 2023		
27.	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			10.10. 2023		
28.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			11.10. 2023		
29.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		1	12.10. 2023		
30.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка				13.10. 2023		
31.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			16.10. 2023		
32.	Разностное сравнение чисел, величин	1			17.10. 2023		
33.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			18.10. 2023		
34.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			19.10. 2023		
35.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок				20.10.		

					2023		
36.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			23.10. 2023		
37.	Сочетательное свойство сложения	1			24.10. 2023		
38.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			25.10. 2023		
39	**Контрольная работа №2 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»**		1		26.10. 2023		
40.	Работа над ошибками. Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			27.10. 2023		
41.	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству				07.11. 2023		
42.	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			08.11. 2023		
43.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и	1			09.11. 2023		

	практических задач						
44.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			10.11. 2023		
45.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			13.11. 2023		
46.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом **Арифметический диктант.**				14.11. 2023		
47.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	1			15.11. 2023		
48.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1			16.11. 2023		
49.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1			17.11. 2023		
50.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5				20.11. 2023		
51.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			21.11. 2023		

52.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			22.11. 2023		
53.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			23.11. 2023		
54.	**Контрольная работа №3 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»**	1	1		24.11. 2023		
55.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11. 2023		
56.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11. 2023		
57.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1			29.11. 2023		
58.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7				30.11. 2023		
59.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1			01.12. 2023		

60.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 **Арифметический диктант**				04.12. 2023		
61.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			05.12. 2023		
62.	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			06.12. 2023		
63.	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			07.12. 2023		
64.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			08.12. 2023		
65.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			11.12. 2023		
66.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц **Проверочная работа.**				12.12. 2023		
67.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			13.12. 2023		
68.	Построение отрезка заданной длины	1			14.12. 2023		
69.	Неизвестный компонент действия сложения,	1			15.12.		

	его нахождение. Проверка сложения				2023		
70.	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			18.12. 2023		
71.	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			19.12. 2023		
72.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12. 2023		
73.	Запись решения задачи в два действия	1			21.12. 2023		
74.	Запись решения задачи в два действия				22.12. 2023		
75.	**Контрольная работа №4 по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100»**	1	1		25.12. 2023		
76.	Работа над ошибкамиЗапись решения задачи в два действия				26.12. 2023		
77.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			27.12. 2023		
78.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	1			28.12. 2023		

	(таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения						
79.	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			29.12. 2023		
80.	Сравнение геометрических фигур	1			09.01. 2024		
81.	Сравнение геометрических фигур				10.01. 2024		
82.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			11.01. 2024		
83.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			12.01. 2024		
84.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) **Проверочная работа.**				15.01. 2024		
85.	Алгоритм письменного сложения чисел	1			16.01. 2024		
86.	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			17.01. 2024		
87.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			18.01. 2024		

88.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			19.01. 2024		
89.	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			22.01. 2024		
90.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			23.01. 2024		
91.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд				24.01. 2024		
92.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			25.01. 2024		
93.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			26.01. 2024		
94.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка **Проверочная работа.**				29.01. 2024		
95.	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			30.01. 2024		
96.	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные	1			31.01.		

	стороны прямоугольника				2024		
97.	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			01.02. 2024		
98.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			02.02. 2024		
99.	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05.02. 2024		
100.	Письменное сложение и вычитание. Повторение				06.02. 2024		
101.	Устное сложение равных чисел	1			07.02. 2024		
102.	**Контрольная работа №5 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»**	1	1		08.02. 2024		
103.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			09.02. 2024		
104.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения				12.02. 2024		
105.	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	1		13.02. 2024		

106.	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			14.02. 2024		
107.	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			15.02. 2024		
108.	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			16.02. 2024		
109.	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19.02. 2024		
110.	Взаимосвязь сложения и умножения **Проверочная работа.**				20.02. 2024		
111.	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	1		21.02. 2024		
112.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			22.02. 2024		
113.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26.02. 2024		
114.	Применение умножения для решения практических задач	1	1		27.02. 2024		
115.	Нахождение произведения	1			28.02. 2024		

116.	Нахождение произведения **Проверочная работа.**				29.02. 2024		
117.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			01.03. 2024		
118.	Переместительное свойство умножения	1			04.03. 2024		
119.	Переместительное свойство умножения				05.03. 2024		
120.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			06.03. 2024		
121.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства **Проверочная работа.**				07.03. 2024		
122.	Применение деления в практических ситуациях	1	1		11.03. 2024		
123.	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03. 2024		
124.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03. 2024		
125.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)				14.03. 2024		
126.	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			15.03.		

					2024		
127.	**Контрольная работа №6 по теме «Взаимосвязь компонентов и результатов арифметических действий»**	1	1		18.03. 2024		
128.	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	1		19.03. 2024		
129.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			20.03. 2024		
130.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы				21.03. 2024		
131.	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			22.03. 2024		
132.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			01.04. 2024		
133.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			02.04. 2024		
134.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			03.04. 2024		
135.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			04.04. 2024		

136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3. **Проверочная работа.**	1			05.04. 2024		
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04. 2024		
138.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			09.04. 2024		
139.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			10.04. 2024		
140.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5. **Арифметический диктант.**	1	1		11.04. 2024		
141.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			12.04. 2024		
142.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на **5. Проверочная работа**	1			15.04. 2024		
143	Работа над ошибками. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04. 2024		
144	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				17.04. 2024		
145	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100	1			18.04. 2024		

	(2-3 действия); нахождение его значения **Проверочная работа.**						
146	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			19.04. 2024		
147	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22.04. 2024		
148	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			23.04. 2024		
149	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24.04. 2024		
150.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			25.04. 2024		
151.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			26.04. 2024		
152.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			29.04. 2024		
153.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			30.04. 2024		
154.	**Контрольная работа №7 по теме «Табличное умножение и деление в пределах 100».**				02.05. 2024		
155.	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			03.05. 2024		

156	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0				06.05.2024		
157.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			07.05.2024		
158.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)				08.05.2024		
159.	Итоговая контрольная работа	1	1		10.05.2024		
160.	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			13.05.2024		
161.	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			14.05.2024		
162.	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			15.05.2024		
164.	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			16.05.2024		
165.	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			17.05.2024		
166	Задачи в два действия. Повторение	1			20.05.2024		

167	Задачи в два действия. Повторение	1			21.05.2024		
168	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			22.05.2024		
169	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			23.05.2024		
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2.	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3.	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			08.09.2023		
6.	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения.	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
7.	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1			12.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

	действия сложения (вычитания)				2023		
8.	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			13.09. 2023		
9.	**Входная контрольная работа за 2 класс**	1	1		14.09. 2023		
10.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			15.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11.	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			18.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
12.	Решение задач с геометрическим содержанием	1			19.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
13.	Решение задач с геометрическим содержанием	1			20.09. 2023		
14.	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
15.	Устные вычисления: переместительное свойство умножения.	1			22.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08

16.	Переместительное свойство умножения	1			25.09. 2023		
17.	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения. Проверочная работа.	1			26.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
18.	Таблица умножения и деления	1			27.09. 2023		
19.	Таблица умножения и деления				28.09. 2023		
20.	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
21.	Сочетательное свойство умножения	1			02.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
22.	Сочетательное свойство умножения	1			03.10. 2023		
23.	Нахождение периметра многоугольника	1			04.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
24.	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления. Проверочная работа.	1			05.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
25.	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		1	06.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a

26.	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			09.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
27.	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			10.10. 2023		
28.	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10. 2023		
29.	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
30.	Порядок действий в числовом выражении (без скобок). Проверочная работа.	1			13.10. 2023		
31.	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			16.10. 2023		
32.	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			17.10. 2023		

33.	**Контрольная работа №1**	1	1		18.10.2023		
34.	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
35.	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			20.10.2023		
36.	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			23.10.2023		
37.	Умножение и деление с числом 6	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
38.	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1			25.10.2023		
39	Задачи на разностное сравнение	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
40.	Задачи на кратное сравнение	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
41.	Задачи на кратное сравнение. Проверочная работа.	1			07.11.2023		
42.	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1			08.11.2023		
43.	Столбчатая диаграмма: чтение	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2

44.	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		1	10.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
45.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.11. 2023		
46.	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11. 2023		
47.	Умножение и деление с числом 7	1			15.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
48.	Умножение и деление с числом 7	1			16.11. 2023		
49.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			17.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
50.	Свойства чисел. Математические игры с числами.	1			20.11. 2023		
51.	Кратное сравнение чисел	1			21.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
52.	Кратное сравнение чисел. Проверочная работа.	1			22.11. 2023		
53.	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			23.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8

54.	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			24.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
55.	Площадь прямоугольника, квадрата	1			27.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
56.	Площадь прямоугольника, квадрата. Проверочная работа.	1			28.11. 2023		
57.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			29.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
58.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			30.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
59.	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			01.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
60.	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			04.12. 2023		
61.	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			05.12. 2023		
62.	Площадь и приемы её нахождения	1			06.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
63.	Площадь и приемы её нахождения	1			07.12.		

					2023		
64.	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			08.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
65.	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади. **Проверочная работа.**	1			11.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
66.	Умножение и деление с числом 8	1			12.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
67.	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			13.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
68.	Умножение и деление с числом 9	1			14.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
69.	**Контрольная работа №2 по теме "Табличное умножение и деление»**	1	1		15.12. 2023		
70.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			18.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
71.	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			19.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
72.	Переход от одних единиц площади к другим	1			20.12. 2023		
73.	Переход от одних единиц площади к другим	1			21.12.		

					2023		
74.	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			22.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
75.	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы **Проверочная работа.**	1			25.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
76.	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			26.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
77.	**Контрольная работа №3 по теме « Решение расчетных задач»**				27.12. 2023		
78.	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
79.	Нахождение площади в заданных единицах	1			29.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
80.	Нахождение площади в заданных единицах	1			09.01. 2024		
81.	Арифметические действия с числом 1	1			10.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
82.	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			11.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

83.	Арифметические действия с числом 0	1			12.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
84.	Арифметические действия с числом 0	1			15.01. 2024		
85.	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			16.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
86.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			17.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
87.	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
88.	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число. **Проверочная работа.**	1			19.01. 2024		
89.	Задачи на нахождение доли величины	1			22.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
90.	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			23.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
91.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			24.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
92.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			25.01. 2024		

93.	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			26.01. 2024		
94.	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			29.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
95.	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		1	30.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
96.	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		1	31.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
97.	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			01.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
98.	**Контрольная работа №4 по теме «Табличное и внетабличное умножение и деление чисел»**	1	1		02.02. 2024		
99.	Устное умножение суммы на число.	1			05.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6

100.	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число.	1			06.02.2024		
101.	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число.	1			07.02.2024		
102.	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			08.02.2024		
103.	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
104.	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число.	1			12.02.2024		
105.	Выбор верного решения задачи	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
106.	Разные способы решения задачи	1			14.02.2024		
107.	Деление суммы на число	1			15.02.2024		
108.	Деление суммы на число. **Проверочная работа.**	1			16.02.2024		
109.	Разные приемы записи решения задачи	1			19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
110.	Нахождение неизвестного компонента арифметического	1			20.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400

	действия умножения (деления)						
111.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления).	1			21.02. 2024		
112.	Устное деление двузначного числа на двузначное.	1			22.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
113.	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			26.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
114.	Деление на однозначное число в пределах 100.	1			27.02. 2024		
115.	**Контрольная работа №5 по теме «Деление и умножение двузначных чисел на однозначные»**	1	1		28.02. 2024		
116.	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		1	29.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
117.	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			01.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
118.	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		1	04.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
119.	Нахождение периметра в заданных единицах длины. **Проверочная работа.**	1			05.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666

120.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			06.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
121.	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			07.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
122.	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			11.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
123.	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			12.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
124.	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1	13.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
125.	**Контрольная работа №6 по теме «Величины. Действия с величинами»**		1		14.03. 2024		
126.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			15.03. 2024		
127.	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			18.03. 2024		
128.	Числа в пределах 1000: чтение, запись.	1			19.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

129.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз).	1			20.03. 2024		
130.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз). **Проверочная работа.**	1			21.03. 2024		
131.	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			22.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
132.	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			01.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
133.	Классификация объектов по двум признакам	1			02.04. 2024		
134.	Числа в пределах 1000: сравнение.	1			03.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
135.	Числа в пределах 1000: сравнение.	1			04.04. 2024		
136	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			05.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
137	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			08.04. 2024		
138.	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение	1			09.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

	между величинами в пределах тысячи						
139.	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			10.04. 2024		
140.	Сложение и вычитание с круглым числом	1			11.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
141.	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			12.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
142.	Сложение и вычитание в пределах 1000 **Проверочная работа.**	1			15.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
143	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			16.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
144	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			17.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
145	Письменное сложение в пределах 1000	1			18.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
146	Письменное вычитание в пределах 1000	1			19.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
147	Алгоритм деления на однозначное число	1			22.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
148	Алгоритм деления на однозначное число	1			23.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

149	**Контрольная работа №7 по теме «Устные и письменные вычисления с числами в пределах 1000»**		1		24.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
150.	Умножение круглого числа, на круглое число	1			25.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
151.	Деление круглого числа, на круглое число	1			26.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
152.	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			29.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
153.	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			30.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
154.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			02.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
155.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число. **Проверочная работа.**	1			03.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
156	Задачи на расчет времени, количества.	1			06.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
157.	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			07.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
158.	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			08.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

159.	Приемы деления на однозначное число	1			10.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
160.	Итоговая контрольная работа		1		13.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
161.	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			14.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
162.	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			15.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
164.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			16.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
165.	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			17.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
166	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. **Проверочная работа.**	1			20.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
167	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			21.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
168	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении				22.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
169	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			23.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

170	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			24.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	7			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия. *Проверочная работа по теме «Установление порядка действий в выражениях со*	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	скобками»						
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			11.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число. *Информатика. Представление о компьютере как универсальной машине для обработки информации (повторение). Гигиенические нормы при работе с компьютером.*	1			12.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
8	Входная контрольная работа за курс 3 класса	1	1		14.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			18.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений (ИНФ).	1			20.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			25.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
16	Решение задачи разными способами. *Проверочная работа по теме «Решение задач разными способами»*	1			28.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			02.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
18	Числа в пределах миллиона:	1			03.10.		Библиотека ЦОК

	чтение, запись.				2023		https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			04.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона. *Проверочная работа по теме « Сравнение чисел в пределах миллиона »*	1			09.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
23	Контрольная работа №1	1	1		11.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			12.10. 2023		Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			16.10. 2023		

26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			17.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			18.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
28	Деление на 10, 100, 1000. *Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 10,100,1000»*	1			19.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		1	23.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
31	*Контрольная работа №2 по теме «*Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение.»	1	1		25.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных	1		1	26.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

	ситуациях						
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение.	1			07.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		1	08.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади. *Проверочная работа по теме «Решение задач на нахождение площади»»*	1			09.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты.	1			13.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			14.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		1	15.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения	1			16.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2

	между единицами времени, их применение. *Проверочная работа по теме «Решение задач»*				2023		
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		1	20.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
41	Решение задач на расчет времени.	1			21.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
42	Доля величины времени, массы, длины	1			22.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин. *Проверочная работа по теме «Сравнение величин»*	1			23.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			27.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №3	1	1		28.11. 2023		
46	Применение представлений о площади для решения задач	1		1	29.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			30.11. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

48	Задачи на нахождение величины (массы, длины).. *Проверочная работа по теме «Решение задач на нахождение величины»*	1			04.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			05.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			06.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения..	1			07.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			11.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			12.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания. *Проверочная работа по теме « Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел»*	1			13.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
55	Устные приемы	1			14.12.		Библиотека ЦОК

	вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел				2023		https://m.edsoo.ru/c4e27670
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			18.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			19.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием). *Проверочная работа по теме «Нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания»*	1			20.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			21.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			25.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
61	Вычисление доли величины	1			26.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
62	Контрольная работа № 4	1	1		27.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

					2023		
63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		1	28.12. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			09.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			10.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание. *Проверочная работа по теме «Арифметические действия с величинами»*	1			11.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		1	15.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			16.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. *Проверочная работа по теме «Решение*	1			17.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	задачна нахождение цены, количества, стоимрсти»						
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		1	18.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
71	Задачи с недостаточными данными. Таблица: чтение, дополнение	1			22.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
72	Контрольная работа № 5	1			23.01. 2024		
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			24.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	КУстные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			25.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			29.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число). *Проверочная работа*	1			30.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число»						
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			31.01. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		1	01.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			05.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			06.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			07.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента". *Проверочная работа по*	1			08.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	теме урока						
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			12.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			13.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			14.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
86	Контрольная работа №6	1	1		15.02. 2024		
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			19.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		1	20.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация". *Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»*	1			21.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
90	Сравнение значений числовых выражений с	1			22.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	одним арифметическим действием						
91	Разные приемы записи решения задачи	1			26.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			27.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			28.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			29.02. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			04.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
96	Периметр многоугольника	1			05.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
97	Решение задач на движение	1			06.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения) *Проверочная работа по теме «Решение задач разными способами»*	1			07.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			11.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			12.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
101	Контрольная работа №7 «Применение алгоритмов для вычислений»		1		13.03. 2024		
102	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			14.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
103	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			18.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
104	Деление с остатком	1			19.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи (**ИНФ**)	1			20.03. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
106	Нахождение значения	1			21.03.		Библиотека ЦОК

	числового выражения, содержащего 2-4 действия *Проверочная работа по теме урока*				2024		https://m.edsoo.ru/c4e27670
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур **(инф)**	1			01.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			02.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов ". Повторение	1		1	03.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения. *Проверочная работа по теме урока*	1			04.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
111	Умножение на двузначное	1			08.04.		Библиотека ЦОК

	число в пределах 100000				2024		https://m.edsoo.ru/c4e27670
112	Контрольная работа №8	1	1		09.04. 2024		
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			10.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			11.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			15.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			16.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления" *Проверочная работа по теме урока*	1			17.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			18.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной	1			22.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	таблицы				2024		
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			23.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000 *Проверочная работа по теме урока*	1			24.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			25.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			29.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными.	1			30.04. 2024		
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			02.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			06.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
127	Итоговая контрольная работа	1	1		07.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
128	Работа над ошибками.	1			08.05.		Библиотека ЦОК

	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"				2024		https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	13.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			14.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей. по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач. *Проверочная работа.*	1			15.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			16.05. 2024		Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2)https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур	1			20.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля				2024		
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			21.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			22.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			23.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	13			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

0

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

 Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

 Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://myschool.edu.ru/

https://resh.edu.ru/

https://lesson.edu.ru/

https://lesson.academy-content.myschool.edu.r